

# Programmation annuelle de l'atelier FLS

## **Action 1 : « la pratique à l'atelier » (10h)**

Tache 1 : présentation du groupe et du fonctionnement du module (1h)

Production orale : se présenter

Plurilinguisme : le mot que j'affectionne

Compétences linguistiques : la phrase simple

Tache 2 : maîtrise langagière des outils de l'atelier et leur fonction (4h)

Production écrite : « dans la boîte à outils il y a ... »

Plurilinguisme : traduction du lexique des outils

Compétences linguistiques : lexique de l'atelier, les articles définis/indéfinis

Tache 3 : compréhension des attentes de posture et de pratique professionnelle dans le cadre du protocole du TP (4h)

Production orale : rendre compte d'un travail en groupe

Production écrite : le protocole pas à pas

Compétences linguistiques : lexique du TP, les adjectifs, le présent de l'indicatif

Application TICE : mise en ligne des ressources

Application ludique : le défi « caisse à outils » (1h)

## **Action 2 : « la sécurité » (15h)**

Tache 1 : maîtrise langagière du vocabulaire de la sécurité en atelier et en entreprise (7h)

Production écrite : je peux/je ne peux pas

Plurilinguisme : traduction du lexique de la sécurité

Compétences linguistiques : la phrase négative

Tache 2 : compréhension des attentes de posture et de pratique professionnelle dans le cadre de la sécurité (8h)

Production écrite : réalisation d'un scénario pour les vidéos autour de la sécurité

Production orale : enregistrement de vidéos sur la sécurité

Plurilinguisme : sous-titres des vidéos

Compétences linguistiques : lexique de la sécurité, le discours rapporté

Application ludique : participation au concours « de l'école au travail à vous de filmer »

Application TICE : mise en ligne des ressources

## **Action 3 : « l'entreprise » (15h)**

Tache 1 : se familiariser avec l'entreprise d'accueil (5h)

Production écrite : la lettre de présentation

Production orale : l'entretien téléphonique

Compétences linguistiques : lexique de l'entreprise, la phrase interrogative

Tache 2 : rendre compte d'une tâche effectuée en entreprise (5h)

Production écrite : rédaction de la partie « tâche effectuée » du rapport de PFMP

Production orale : entraînement à la passation de l'oral de PFMP

Compétences linguistiques : les temps du passé, les connecteurs logiques, la phrase complexe

Application ludique : simulation entretien en entreprise

Tache 3 : créer du lien lycée/entreprise (5h)

Production écrite : préparation de l'interview d'un chef d'entreprise

Production orale : l'interview  
Compétences linguistiques : les registres de langues  
Application TICE : mise en ligne des ressources

**Action 4 : « la filière » (10h)**

Tache 1 : présenter son univers professionnel (5h)  
Production écrite : réaliser une brochure de présentation de la filière  
Plurilinguisme : traduction partielle de la brochure

Tache 2 : valoriser sa filière (5h)  
Production écrite : invitation à la visite des ateliers pour les familles et personnels encadrants  
Production orale : visite guidée des ateliers et présentation d'une réalisation d'ouvrage électrique  
Compétences linguistiques : communication verbale / non verbale, la diction  
Application ludique : vernissage de l'ensemble de l'année  
Application TICE : mise en ligne des ressources